

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Медсестра постовая»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург

2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Медсестра постовая» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Медсестра постовая»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>обучение</p>	<p>вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Медсестра постовая» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКОЙ МЕТОД ТЕРМОМЕТРИИ СЧИТАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА?	А) аксиллярный (подмышечный) Б) оральный (в ротовой полости) В) ректальный (в прямой кишке) Г) тимпанический (в ухе)	В	ОК-1
2.	КАК ЧАСТО НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИКУ ПРОЛЕЖНЕЙ У ЛЕЖАЧЕГО ПАЦИЕНТА ГРУППЫ РИСКА?	А) каждые 6 часов Б) каждые 2 часа В) 1 раз в сутки Г) только при смене белья	Б	ОК-2
3.	ПАЦИЕНТУ С ГИПЕРТОНИЧЕСКИМ КРИЗОМ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ:	А) горячую ножную ванну Б) строгий постельный режим с приподнятым изголовьем, доступ свежего воздуха В) обильное горячее питье Г) горчичник на затылок	Б	ОК-3
4.	ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К ФГДС ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ СЛЕДУЕТ:	А) дать легкий завтрак за 1 час до исследования Б) обеспечить, чтобы пациент не принимал пищу и воду за 8-12 часов до процедуры В) сделать очистительную клизму утром в день исследования Г) ввести атропин за 30 минут по назначению врача	Б	ОК-4
5.	КАК ДОЛЖНА ПОСТУПИТЬ ПОСТОВАЯ	А) записать наблюдение в дневник Б) немедленно	Б	ОК-5

	МЕДСЕСТРА, ОБНАРУЖИВ ОТСУТСТВИЕ РЕАКЦИИ ЗРАЧКА НА СВЕТ У ПАЦИЕНТА В КОМЕ?	сообщить лечащему или дежурному врачу В) измерить артериальное давление Г) это вариант нормы для комы		
6.	ПРИ КАКОМ ВИДЕ ОДЫШКИ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ОРТОПНОЭ (СИДЯ С ОПУЩЕННЫМИ НОГАМИ)?	А) инспираторная Б) экспираторная В) смешанная Г) физиологическая	Б	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПАЦИЕНТА К РЕНТГЕНОГРАФИИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕОБХОДИМО	А) объяснить суть процедуры Б) провести очищение кишечника (по назначению врача) В) обеспечить, чтобы пациент был натошак Г) взять письменное согласие на исследование	А, Б, В	ОК-7
2.	КАКИЕ ДАННЫЕ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕОБХОДИМО ВНЕСТИ В ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ?	А) показатели утренней и вечерней температуры Б) частоту дыхательных движений (ЧДД) В) показатели артериального давления Г) рост и вес пациента	А, Б, В	ОК-8
3.	КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСК ОЙ КОМЫ (НА ФОНЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА), КОТОРЫЕ ДОЛЖНА ЗАМЕТИТЬ ПОСТОВАЯ МЕДСЕСТРА?	А) сухость кожи и слизистых Б) запах ацетона изо рта В) влажная кожа и обильное потоотделение Г) суженные зрачки	А, Б	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между видом лечебной диеты (столом) и примером заболевания, при котором она назначается			
1. Стол №1 (щадящая) 3. Стол №9 (сахарный диабет) 4. Стол №10 (сердечно-сосудистые заболевания)	А) гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность Б) язвенная болезнь желудка в стадии затихания В) сахарный диабет II типа	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-4.1
2. Установите соответствие между состоянием пациента и оптимальным положением в постели, которое должна обеспечить постовая медсестра			
1. Острая сердечная недостаточность (одышка) 2. Состояние после спинномозговой пункции 3. Перитонит	А) положение Фаулера (полусидя) Б) строго горизонтальное на спине, без подушки В) положение на боку с приведёнными к животу ногами (поза «эмбриона»)	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-4.2
3. Установите соответствие между типом лихорадки и её характеристикой			
1. Постоянная 2. Переменная (интермиттирующая) 3. Гектическая (истошающая)	А) суточные колебания более 1°C, с падением до нормы Б) суточные колебания 3-5°C, с резкими подъёмами и падениями В) длительное повышение с колебаниями не более 1°C	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите последовательность действий при транспортировке пациента на каталке		
А) Зафиксировать пациента ремнями Б) Поднять поручни каталки В) Переместить пациента на каталку Г) Проверить готовность маршрута	Г, В, А, Б	ПК-4.4
2. Установите последовательность этапов подготовки и постановки согревающего компресса		
А) Наложить вощённую бумагу (клеёнку) поверх влажного слоя Б) Смочить марлю в тёплом растворе, отжать В) Зафиксировать компресс бинтом Г) Приложить смоченную марлю к коже	Б, Г, А, В	ПК-4.5
3. Установите последовательность действий постовой медсестры при уходе за полостью рта тяжелобольного пациента		
А) Повернуть голову пациента набок Б) Обернуть язык марлевой салфеткой и осторожно вывести его изо рта В) Обработать зубы, дёсны и язык антисептическим раствором Г) Подложить клеёнку и полотенце под щеку пациента	А, Г, Б, В	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	В ОБЯЗАННОСТИ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЫ ВХОДИТ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПАЦИЕНТАМИ ПРЕДПИСАННОГО ИМ _____ РЕЖИМА (СТРОГИЙ, ПОСТЕЛЬНЫЙ, ПАЛАТНЫЙ, ОБЩИЙ)	двигательного	ОК-1
2.	ПРИ СБОРЕ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ВЫДАЕТ ПАЦИЕНТУ 8 ПРОНУМЕРОВАННЫХ БАНОК И ОБЪЯСНЯЕТ ПРАВИЛО СБОРА МОЧИ КАЖДЫЕ _____ ЧАСА	3	ОК-2
3.	ПРИ ОБРАБОТКЕ ПРОЛЕЖНЯ В СТАДИИ НЕКРОЗА (ОМЕРТВЕНИЯ ТКАНЕЙ) ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНЯТЬ _____ МАЗИ	жирные	ОК-3

4.	ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЗИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ЕГО _____	наполнение	ОК-4
5.	ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ СУТОЧНОГО ДИУРЕЗА ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ВЫДАЕТ ПАЦИЕНТУ ГРАДУИРОВАННУЮ _____ ЕМКОСТЬ	мерную	ОК-5
6.	ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКСИГЕНОТЕРАПИИ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ОТСЛЕЖИВАЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ _____ КРОВИ	сатурации	ОК-6
7.	ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ ГЕПАРИНА ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕЛЬЗЯ _____ МЕСТО ИНЪЕКЦИИ	массировать	ОК-7
8.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ АСПИРАЦИИ У ПАЦИЕНТА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА ПОВЕРНУТЬ ЕГО ГОЛОВУ НА _____	бок	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТРОМБОЗОВ У ЛЕЖАЧЕГО ПАЦИЕНТА ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ПРОВОДИТ ПАССИВНУЮ ГИМНАСТИКУ И ИСПОЛЬЗУЕТ _____	компрессионный трикотаж	ОК-9
2.	ПРИ УХОДЕ ЗА ПАЦИЕНТОМ С ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСИЛЕННЫЙ _____	питьевой режим	ПК-4.1
3.	ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ ПИЯВОК (ГИРУДОТЕРАПИЕЙ) ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕОБХОДИМО ОБРАБОТАТЬ КОЖУ ПАЦИЕНТА _____	этиловым спиртом	ПК-4.2
4.	ПРИ УХОДЕ ЗА ПАЦИЕНТОМ С ЖЕЛТУХОЙ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ОТМЕЧАЕТ В ТЕМПЕРАТУРНОМ ЛИСТЕ ЦВЕТ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ И _____	склер глаз	ПК-4.3

5.	ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ ЖИВОТА (ОКРУЖНОСТИ ГОЛЕНИ) ПРИ ОТЕКАХ ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРА ИСПОЛЬЗУЕТ	сантиметровую ленту	ПК-4.4
6.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ПОД КРЕСТЕЦ ПАЦИЕНТА ПОДКЛАДЫВАЮТ	противопрележневый круг	ПК-4.5
7.	ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ У ПАЦИЕНТА ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ПОСТОВОЙ МЕДСЕСТРЕ НЕОБХОДИМО ЗАНЕСТИ ДАННЫЕ В	температурный лист	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б, 2-В, 3-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-А, 2-Б, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-В, 2-А, 3-Б	2 балла за правильный ответ

		1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	Г, В, А, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, Г, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Г, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	двигательного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	3	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	жирные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	наполнение	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	мерную	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	сатурации	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	массировать	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	бок	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	компрессионный трикотаж	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	питьевой режим	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	этиловым спиртом	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	склер глаз	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	сантиметровую ленту	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	противопролежневый круг	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	температурный лист	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов